|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **BAHASA INDONESIA** | | | | | | PMFH102 | | |  | | | | | **T=1** | | **P=1** | 1 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL01 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL02 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL03 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL04 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL05 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL06 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL07 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL08 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL09 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mahasiswa mampu memahami Pengertian, konsep, dan fungsi Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (SPOK) | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mahasiswa mampu membedakan dan menggunakan Tanda Baca dengan baik dan benar | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | Mahasiswa mampu membedakan Kalimat Tunggal, majemuk, dan majemuk bertingkat | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK5 | | | Mahasiswa mampu membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Konjungsi antar klausa dan antar kalimat | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK6 | | | Mahasiswa mampu membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Frasa, klausa, kalimat dan paragraf | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK7 | | | Mahasiswa mampu memahami Standarisasi dalam berkomunikasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK8 | | | Mahasiswa mampu memahami Penelusuran dan pembacaan artikel | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK9 | | | Mahasiswa mampu memahami Parafrasa | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK10 | | | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK11 | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik penulisan karya Ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK12 | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik penulisan manuskrip/jurnal | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK13 | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik presentasi ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK14 | | | Mahasiswa mampu memahami Penulisan artikel ilmiah (makalah resensi) | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar kemahiran bahasa meliputi bentuk morfologi, bentuk-bentuk kalimat, jenis dan gaya bahasa, kepustakaan dan prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah serta menerapkannya dalam penyusunan dan penyajiannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengertian, konsep, dan fungsi Bahasa Indonesia 2. Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (SPOK) 3. Tanda Baca 4. Kalimat Tunggal, majemuk, dan majemuk bertingkat 5. Konjungsi antar klausa dan antar kalimat 6. Frasa, klausa, kalimat dan paragraf 7. Standarisasi dalam berkomunikasi 8. Penelusuran dan pembacaan artikel 9. Parafrasa 10. Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah 11. Teknik penulisan karya Ilmiah 12. Teknik penulisan manuskrip/jurnal 13. Teknik presentasi ilmiah 14. Penulisan artikel ilmiah (makalah resensi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Tim pengembang Pedoman Umum Bahasa Indonesia, 2016, Pedoman Umum Bahasa Indonesia  Bahtiar,A & Fatimah, 2014, Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi, Bogor: in media  Nurdjan, Firman, Mirnati, 2016, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, Sulawesi Selatan: Aksara Timur  Suyatno,dll, 2017, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, Bogor: in media | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Riscal, sahbany, 2023, Pelatihan Kewirausahaan Berbasis *Digital Marketing*, Mataram: Sasambo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
|  | Mahasiswa mampu mengetahui fungsi mempelajari materi kuliah bahasa indonesia | | | | Memahami pengertian, konsep, dan fungsi Bahasa Indonesia | | | **Kriteria**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test:**   * Diskusi | | * **Kuliah**   Diskusi dlm kelompok,  **[TM: 1x(1x50”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Mendefinisikan bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah | | | **2** |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (SPOK) | | | | Memahami Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (SPOK) dan Tanda Baca | | | **Kriteria**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test:**  Tugas | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-1**: Membuat kalimat SPOK yang baik dan benar **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (SPOK) | | | **2** |
|  | Memahami tanda baca | | | | Mahasiswa mampu membedakan berbagai tanda baca dan kapan penggunaanya | | | **Kriteria**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test:**  Tugas | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-2**: Membuat kalimat dengan tanda baca yang baik dan benar **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Tanda baca | | | **2** |
|  | Mahasiswa mampu membedakan kalimat Tunggal, majemuk dan majemuk bertingkat | | | | Memahami Kalimat Tunggal, majemuk, dan majemuk bertingkat | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, penguasaan  **Bentuk test:**  Tugas | | * **Kuliah** * Diskusi dlm kelompok   **[TM: 1x(1x50”)]**  • **Tugas-3**: Membuat kalimat tunggal, majemuk, dan majemuk bertingkat  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Kalimat Tunggal, majemuk, dan majemuk bertingkat | | | **2** |
|  | Mahasiswa mampu membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Konjungsi antar klausa dan antar kalimat | | | | Memahami Konjungsi antar klausa dan antar kalimat | | | **Kriteria:**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test:**  Tugas | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-4**: Membuat Konjungsi antar klausa dan antar kalimat  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Konjungsi antar klausa dan antar kalimat | | | **2** |
|  | Mahasiswa mampu membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Frasa, klausa, kalimat dan paragraf | | | | Memahami Frasa, klausa, kalimat dan paragraf | | | **Kriteria:**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  tugas | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-5**:  Membuat kalimat Frasa,klausa, kalimat dan paragraf  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Frasa, klausa, kalimat dan paragraf | | | **2** |
|  | Mahasiswa mampu memahami Standarisasi dalam berkomunikasi | | | | Memahami Standarisasi dalam berkomunikasi | | | **Kriteria:**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-6**:  Mempresentasikan makalah terkait Standarisasi dalam berkomunikasi **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Standarisasi dalam berkomunikasi | | | **3** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20** |
| **9** | Mahasiswa mampu Memahami Penelusuran dan pembacaan artikel | | | | Memahami Penelusuran dan pembacaan artikel | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-7**:  Membuat resume Unsur, Pola, Pengembangan paragraf **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Membuat Unsur, Pola, Pengembangan paragraf | | | **5** |
| **10** | Mahasiswa mampu Memahami Parafrasa | | | | Memahami Parafrasa | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-8**:   * Membuat resume Mengaplikasikan Hakikat penalaran karangan, Jenis, Fungsi penalaran dalam penulisan karangan ilmiah   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Mengaplikasikan Hakikat penalaran karangan, Jenis, Fungsi penalaran dalam penulisan karangan ilmiah | | | **5** |
| **11** | Memahami Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah | | | | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-9**:  Membuat resume Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Jenis-jenis artikel ilmiah dan Rangkuman buku dan karya ilmiah | | | **5** |
| **12** | Memahami Teknik penulisan karya Ilmiah | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik penulisan karya Ilmiah | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-10**:  Membuat karya ilmiah **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Teknik penulisan karya Ilmiah | | | **5** |
| **13** | Memahami Teknik penulisan manuskrip/jurnal | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik penulisan manuskrip/jurnal | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-11**:  Membuat manuskrip/ jurnal **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | |  | | | | Teknik penulisan manuskrip/jurnal | | | **5** |
| **14** | Memahami Teknik presentasi ilmiah | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik presentasi ilmiah | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-12**:  Presentasi karya ilmiah  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | |  | | | | Teknik presentasi ilmiah | | | **5** |
| **15** | Memahami Penulisan artikel ilmiah (makalah resensi) | | | | Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah (makalah resensi) | | | **Kriteria:**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk test:**  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-13**:  presentasi artikel ilmiah **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | |  | | | | Penulisan artikel ilmiah (makalah resensi) | | | **5** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan**:

1. TM: tatap muka, BT: belajar terstruktur, BM: belajar mandiri;
2. **[TM: 2x(2x50”)]** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. **[BT+BM: (2+2)x(2x60”)]** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
5. Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/*style* penulisan pustaka internasional, dalam RPS ini menggunakan *style* APA;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.